

# كيف تحول الرسالة إلى كتاب

بدء الدورة: ٨,٠٠ مساءً

محمد بن عبدالله بن محمد الفريح

٩,٠٠ إستراحة

الأحد  
٢٩/٠٤/٢٠١٨

العودة: ٩,١٠ مساءً

من الساعة  
٥,٠٠ مساءً ١٠,٠٠ مساءً

أسئلة مفتوحة: ١٠,٠٠ مساءً

قاعة WizIQ

محمد بن  
عبدالله الفريح

بكالوريوس في  
المكتبات  
والمعلومات  
١٩٨٩م

مدير إدارة النشر  
والترجمة  
شركة العبيكان  
للتعليم منذ  
٢٠٠٩م

خبرة في مجال  
الكتب والنشر  
منذ عام  
١٩٩٠م.

مدير تحرير مجلة  
فكر الإلكترونية

مؤلف خمسة  
كتب

كتاب بالتشارك  
مع ستة مؤلفين

أربعة كتب قيد  
النشر

22  
مقالاً وبحثاً  
علمياً

من  
أنا؟











# تعريف المفاهيم

الاقتباس

أوعية المعلومات

مفهوم البحوث

المراجع

الفرق بين  
البحوث والكتب

أنواعها

الكشافات

الفسح الإعلامي  
والإيداع

قواعدها

الرقم الدولي  
المعياري ISBN

شروط التحويل

التخصص  
الموضوعي للكتب

تطبيق المعايير

قواعد التحويل

برامج التحرير  
والكتابة

١ تحويل الرسائل وفق الأسس المهنية

٢ أساليب دمج مادة الرسالة مع الكتاب

٣ وضع خطة زمنية للتحويل

٤ استخدام أساليب التحويل الحديثة

٥ استخدام التطبيقات الحاسوبية في عمليات التحويل

أهداف الدورة







مغامرة واكتشاف ثم إدراك  
حرر عقلك والباقي سيأتي تبعًا.  
«إن فوج»



{إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ  
وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ} [سورة يس: ١٢]

[١٦٣١] حدثنا يحيى بن أيوب وقتيبة يعني بن سعيد  
وابن حجر قالوا حدثنا إسماعيل هو بن جعفر عن  
العلاء عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله  
عليه وسلم قال ((إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا  
من ثلاثة إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد  
صالح يدعوله)) صحيح مسلم: ح (١٦٣١)

[٢٦٨٥] حدثنا محمد بن عبد الأعلى الصنعاني حدثنا سلمة بن رجاء حدثنا الوليد بن جميل حدثنا القاسم أبو عبد الرحمن عن أبي أمامة الباهلي قال ((ذكر لرسول الله صلى الله عليه وسلم رجلان أحدهما عابد والآخر عالم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرضين حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير قال أبو عيسى هذا حديث غريب قال سمعت أبا عمار الحسين بن حريث الخزاعي يقول سمعت الفضيل بن عياض يقول عالم عامل معلم يدعى كبيراً في ملكوت السماوات)) >سنن الترمذي: كتاب العلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم باب ما جاء في فضل الفقه على العبادة ح(٢٦٨٥) قال الشيخ الألباني: صحيح.<



•WOW



# With Out Wax

## من دون شمع

يقصد بها الكتابات والنقوش والمنحوتات التي تكتمل دون شمع

[www.withoutwax.org](http://www.withoutwax.org)

والرسالة بالكسر: المجلة المشتملة على قليل من المسائل التي تكون من نوع واحد، والجمع رسائل

## تاج العروس

الرسالة: كتابٌ موجز يشتمل على قليل من المسائل تكون ذات موضوع واحد "هل قرأت رسالة ابن سينا في أسباب حدوث الحروف؟ - تم نشر طبعة جديدة من رسالة الغفران لأبي العلاء المعريّ"

## معجم اللغة العربية المعاصرة

(الرّسالة): ما يرسل. و- الخطاب. و- كتاب يشتمل على قليل من المسائل، تكون في موضوع واحد. و- بحث مبتكر يقدمه الطالب الجامعي لنيل شهادة عالية

## المعجم الوسيط



هل تنوي  
نشر  
رسالتك؟

هل نشرتها؟

هل حددت  
المواصفات  
الفنية؟

ماذا بعد  
المناقشة؟

هل اخترت  
مجلات  
معينة و  
لماذا؟

في أي دولة؟

هل اخترت  
الناشر و  
لماذا؟

تمرين جماعي

1

# لماذا أحول رسالتي لكتاب؟

ما أهم الأسباب الدافعة لتحويل المواد  
العلمية إلى كتب في متناول العامة؟





تغيير العنوان

دمج الدراسات

تعديل متن  
الرسالة

مراجعة المراجع

التحرير  
للتناسق النصي

تغيير  
المواصفات  
الفنية

تعديل سرد  
المراجع

مراجعة الأخطاء  
الإملائية

ملاحظات  
المناقشين

أي ملاحظات  
جانبيهة

تعديل متن  
الرسالة

١

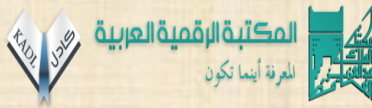
تعديل الفهرس

إعادة التنسيق  
بالكامل

صياغة للقاريء  
العادي

# مصادر معلومات متنوعة

المكتبة الرقمية العربية



ذاكرة مصر المعاصرة



مكتبة الشرق الأوسط العربية  
في جامعة ييل



المكتبة الرقمية السعودية



مبادرات القرية الإلكترونية في أبوظبي



مكتبة ويليكم للمخطوطات



مستودع الأصول الرقمية (دار)!



المكتبة الرقمية العالمية



مكتبة قطر الرقمية





## أفضل محركات البحث العلمي الأكاديمي المتخصص

[Academic Info](#)



[BASE](#)



[CiteuLike](#)



[Eric](#)



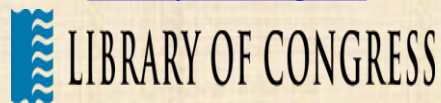
[Infotopia](#)



<http://www.ucr.edu/>



[Library of Congress](#)



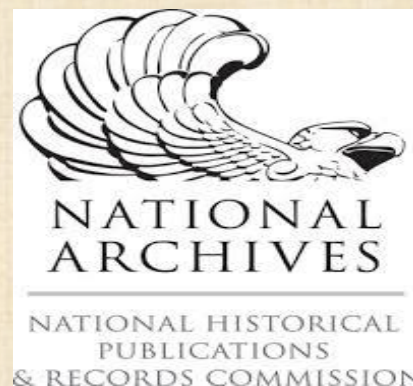
<http://www.refseek.com/>

refseek\*

[Lib Guides Community](#)



[Archival Research Catalogue](#)



# تطور مصطلح ثورة المعلومات

## information revolution

تسونامي  
المعلومات  
٢٠١٤ م.

طوفان  
المعلومات  
٢٠٠٩ م.

انفجار  
المعلومات  
٢٠٠٠ م.

ثورة  
المعلومات  
١٩٨٤ م.

عصر  
المعلومات  
١٩٧٩ م.

٤ أشياء مهمة  
جداً لتعلم  
التقنية

تعامل معها  
كما يتعامل  
الأطفال.

كل شيء تريده  
من التقنية  
موجود! فقط  
إبحث عنه

استخدم  
كلمات  
مفتاحية  
صحيحة

إذا أعاقتك  
التقنية  
اتركها.



الجاهل:  
من جهل حال زمانه

الإمام  
محمد بن إدريس الشافعي

تمرين جماعي

٢

أين تتوقع أن يعرض محتوى  
الرسائل العلمية بشكل مجاني؟

ما أهم الأسباب الدافعة لتحويل المواد  
العلمية إلى كتب في متناول العامة؟













قاعدة  
بيانات  
الجامعات

SDL

أين تعرض  
رسالتي أو بحثي  
(الحكومية)

aruc.org

kff.com

kfnl.org.sa

المكتبات  
العامة  
والجامعية



مواقع الكشف عن الرسائل الجامعية وقواعد البيانات والمكتبات الرقمية

<http://www.alukah.net/web/abdullah-ibn-mubarak/0/59811/#ixzz4NA4hsGmq>

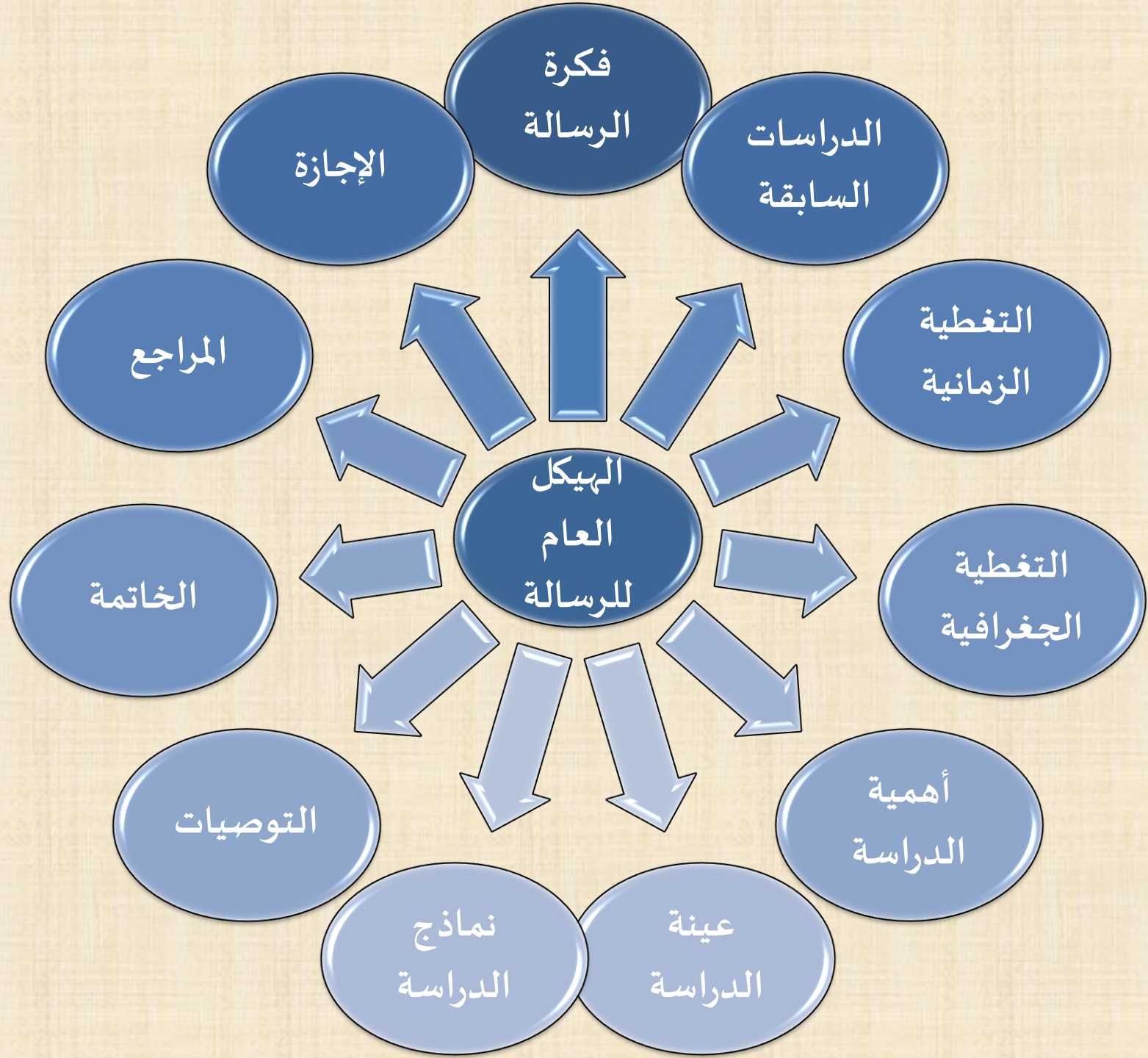
عدد صفحات رسائل الجامعات السعودية والعربية ١٢٦٤.٧٤ مليون.

رابط الموضوع:

<http://www.alukah.net/web/abdullah-ibn-mubarak/0/59811/#ixzz4NA4hsGmq>

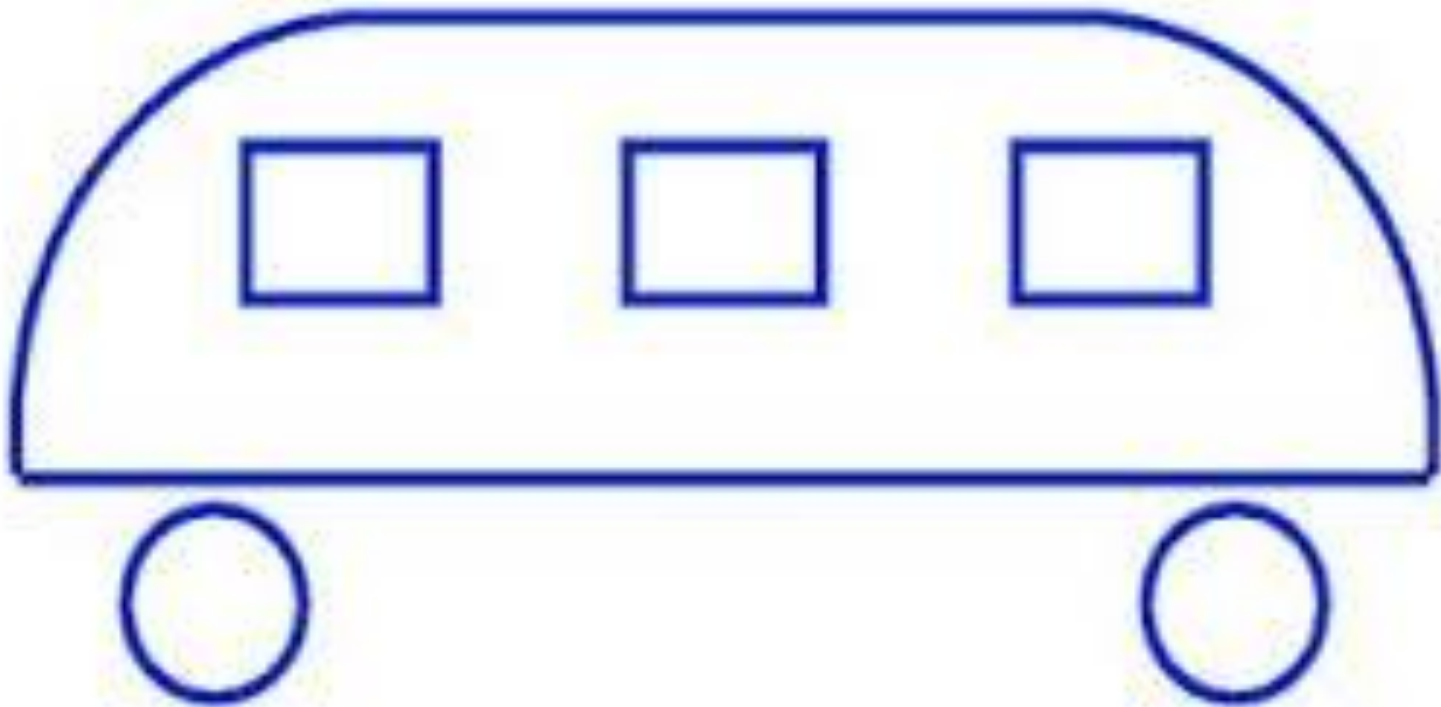
يقول مصطفى عبدالله القسطنطيني الرومي (التركي)  
الملقب بحاجي خليفة (١٦٠٩-١٦٥٧) صاحب كتاب  
كشف الظنون: إنّ التأليف على سبعة أقسام، لا  
يؤلف عالم عاقل إلّا فيها، وهي:  
إمّا شيء لم يسبق إليه فيخترعه،  
أو شيء ناقص يتممه،  
أو شيء مغلق يشرحه،  
أو شيء طويل يختصره دون أن يخلّ بشيء من معانيه،  
أو شيء متفرّق يجمعه،  
أو شيء مختلط يرتبه،  
أو شيء أخطأ فيه مصنّفه فيصلحه.







إلى أين تتجه هذه الحافلة؟  
ولماذا؟



مجال  
البحث

أهمية  
البحث

الأشياء التي  
يجب حذفها  
من الرسالة

حدود  
البحث

سبب  
اختيار  
موضوع  
البحث

أهداف  
البحث



منهج  
البحث

تقسيمات  
البحث

الأشياء التي  
يجب حذفها  
من الرسالة

الصعوبات  
والمشكلات  
التي تواجه  
الباحث

الدراسات  
السابقة



إلغاء مقدمة البحث بالكامل أو اختصارها على وجه يخدم الكتاب أو عمل مقدمة مناسبة تتناسب مع موضوع الكتاب.

جل هذه البحوث تتكون من أبواب، وكل باب يحتوي على فصول، وكل فصل يشتمل على مباحث، وكل مبحث يدرج تحته مطالب.

والكتاب إذا خرج بهذه الطريقة قد لا يلقي قبولا جيدا لدى كثير من القراء، فينبغي للباحث أن ينظر في بحثه، ويعدل فيه، ويحذف منه ما لا يجده مناسباً للقارئ أو ليس له أهمية.

قد يتطلب العمل الأكاديمي من الباحث إثراء المادة العلمية، فيعزز الفكرة الواحدة بنقول كثيرة واستشهادات وفيرة، قد لا تكون مناسبة للقارئ العادي، فالأولى حذف بعضها أو اختصارها والاكتفاء بخلاصتها وزبدتها.

بالنسبة إلى تخريجات الأحاديث والآثار، قد يتطلب العمل الأكاديمي التبحر في دراسة أسانيد الحديث، كما ذكرنا من قبل كتاب ( أخلاق . النبي صلى الله عليه وسلم)، و (كتاب الشريعة) ومن ثم الحكم عليه من قبل الباحث، وهذا العمل يكون مقصوداً من قبل الأستاذ . المشرف على الرسالة، ليخرج الباحث في نهاية عمله الأكاديمي، وقد أجاد هذا الفن، وتمرن عليه، وأثبت فيه جدارته. وحشو الكتاب بمثل هذه التخريجات لا يفيد القارئ العادي شيئاً، بل قد يمل منه، ولا ينظر إليه أصلاً.

بالنسبة إلى الترجمة، والتعريف بالقبائل والبلدان والأماكن، والتعريف بالملل والنحل والفرق، فأمام الباحث خياران: إما أن يحذفها بالكلية ، وإما أن يبقيها باختصار شديد، أما التعريف بالألفاظ الغريبة وشرح بعض المفردات، فأرى أن يبقى كما هو، لأن فيه، إيضاح الغامض . وشرح المشكل وتبيان المراد.

بالنسبة إلى عمل الفهارس، فإن المتعارف عليه أنه في نهاية كل الرسائل العلمية تختم بفهارس

تفصيلية، تحتوي على فهارس الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، والأعلام، والأماكن والبلدان والأشعار، والفرق والملل والنحل، وفهرس . المصادر والمراجع، وفهرس المحتويات، وهذه الفهارس قد لا تفيد القارئ إلا قليلاً، فأرى حذفها إلا فهارس المصادر والمراجع، لتنبئ القارئ . عن حجم الكتب التي اعتمد عليها المؤلف في إنجاز عمله، فيطمئن قلبه بنظرة سريعة إلى أسماء هذه المصادر، خاصة إذا وجدها خالية . من كتب أهل البدع والضلالات، اللهم إلا إذا أدرجها المؤلف بغرض الرد على ما فيها من شبهات وضلالات، وإبطال دعاوى أهلها.



العنوان  
الرئيس

العنوان  
الفرعي

تراجع في  
الرسالة

طريقة كتابة  
المراجع

طريقة  
التوثيق  
داخل النص

الفهارس

الإحالات  
المرجعية

مقاس  
الكتاب

نوع  
الخطوط

تراجع في  
الرسالة

من الناحية  
الفنية

عدد  
الكلمات في  
الصفحة

تصميم  
الغلاف

إضافة الصور  
والرسوم  
والأشكال

المسافات  
بين الأسطر

## أبرز وأهم الفوارق بين الرسائل والكتب

لا يوجد خطة للبحث ملزمة

لا يوجد ضرورة للرجوع للدراسات السابقة وتحليلها

لا يوجد طريقة محددة لكتابة المراجع

غير ملتزم برأي أحد

الهدف مختلف عن الحصول على الدرجة العلمية

تختم بفهارس محددة بحسب الموضوع

ملتزم بمقاس ونوع خطوط تتوافق مع سوق النشر

طريقة تقسيم الفهارس متروكة للتفاهم بين الناشر والمؤلف

عدم التوسع في الشرح والتفصيل والتحليل

مراعاة التكلفة التجارية للمنتج

الألفاظ المناسبة للقارئ

يوجد خطة للبحث ملزمة

ضرورة الرجوع للدراسات السابقة وتحليلها ودمجها

طريقة محددة لكتابة المراجع

ملتزم برأي المشرف

للحصول على الدرجة العلمية

تختم بفهارس تفصيلية

ملتزم بالمقاس ونوع الخطوط

طريقة تقسيم الفهارس

التوسع في الشرح والتفصيل والتحليل

عدم مراعاة التكلفة التجارية

المنهجية والألفاظ العلمية

## أبرز وأهم الفوارق بين الرسائل والكتب

# تکتب لقارئ عام

[illegible]

## تکتاب لقاری متخصص

[illegible]



كيفين بروفي  
مؤلف أكثر من ١٢ كتابًا في  
الرواية والشعر والمقالة.  
وهو يدرّس الكتابة الإبداعية.  
في جامعة ملبورن، بأستراليا.

## توصيات MUP

إزالة جميع  
التعريفات  
الأكاديمية

• إعادة تنظيم  
المواد لجعلها  
أكثر إثارة  
للاهتمام، ويمكن  
الوصول إليها

• تركيز واضح  
على قلب القصة  
أو الحجة أو  
الموضوع

• الحد من  
الأسلوب العلمي  
للمحتوى

“أطروحة الدكتوراه ليست سوى نقل العظام من مقبرة  
الى أخرى”. الكاتب الأميركي جيمس فرانك دوبيه ( ١٨٨٨-  
١٩٦٤ )

الباحث جودت هوشيار

## تمرين ٣

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة منتوري قسنطينة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم الاجتماع

رقم التسجيل:.....

الرقم التسلسلي:.....

اتجاهات معلمي التعليم الابتدائي نحو فعالية التخطيط التعليمي

في تنمية قدرات التلميذ

- دراسة ميدانية في بعض المدارس الابتدائية بولاية عنابة -

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه العلوم فرع علم الاجتماع التنمية

تحت إشراف الأستاذة الدكتورة:

مريوحة بولحبال نوار

إعداد الطالبة:

حري سميرة

أعضاء لجنة المناقشة :

- أ.د علي بوعنافة أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة رئيساً

- أ.د مريوحة بولحبال نوار أستاذ التعليم العالي جامعة عنابة مشرفاً ومقرراً

- أ.د رايح حروش أستاذ التعليم العالي جامعة باتنة عضواً

- أ.د عبد المجيد دليمي أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة عضواً

- أ.د مسعودة خنونة أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة عضواً

- د. زكية بوطبة أستاذ محاضر جامعة عنابة عضواً

السنة الجامعية 2010 / 2011

اتجاهات معلمي التعليم الابتدائي نحو  
فعالية التخطيط التعليمي في تنمية  
قدرات التلميذ  
دراسة ميدانية في بعض المدارس  
الابتدائية بولاية عنابة



التخطيط التعليمي  
أدوات تنمية قدرات الطلاب

التخطيط التعليمي  
الأهداف . الأدوات . العمليات . المعوقات

أدوات التخطيط التعليمي

جامعة أمدرمان الإسلامية  
كلية الدراسات العليا  
كلية الآداب  
قسم المكتبات والمعلومات

أنماط خدمات المستفيدين

# في المكتبات ومراكز المعلومات

مكتبات كليات التقنية أنموذجاً

واقع خدمات المستفيدين في مكتبات الكليات التقنية  
في منطقة الرياض بالمملكة العربية السعودية  
: دراسة تقييمية

دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم المكتبات والمعلومات

إعداد الطالب

ناصر بن عبد الرحمن الجحلان

إشراف الدكتور

دريا محمد علي احمد

ناصر بن عبد الرحمن الجحلان

(1435هـ - 2014م)



إن إعادة كتابة الأطروحة العلمية (الرسالة) ليس مجرد إجراء مراجعات على نص موجود؛ وإنما يجب النظر إلى الأطروحة الأصلية على أنها:

أساس لعمل جديد بالكامل

مكتوب لجمهور جديد

وإن هذا العمل الجديد سوف يخاطب قراء عامين أذكىء بهدف استفزازهم وحثهم وإغرائهم على قراءة كتابك

إن جمهور القراء لا يتوقعون منك أن تثبت لهم مدى كمال بحثك

أو ما عدد المراجع التي عُدت إليها في كتابته

وإنما هم ببساطة يريدون أن يعرفوا ما الذي توصلت إليه، وما رأيك فيه

إن أكثر الأمور أهمية  
في إعادة إخراج  
الأمطروحة أو الرسالة  
على شكل كتاب هي:

إزالة كل  
الدعم  
الأكاديمي.

إعادة  
تنظيم  
المادة.

التركيز  
على  
جوهر  
الموضوع

التقليل  
من أدوات  
البحث.

إعادة  
الصياغة.



# في حالة مناقشة أطروحتك أكاديميًا، يتوقع المناقشون منك

أن تشرح ما الذي تنوي فعله

وكيف تنوي تنفيذ ذلك، قبل أن تبدأ عمليًا فعل ذلك.

ثم بعد إقرارها، فإنه من المطلوب منك

إعادة صياغة أو تلخيص طرقك ونتائجك واستنتاجاتك.

في أي كتاب تُعدُّ هذه التمهيدات والإيجازات غير ضرورية وزائدة عن الحاجة؛

لأنها تعيق القارئ، وتصبح معادة ومكررة،

وتشوِّش فكره،

وتأخذ حيزًا لا بأس به من مساحة الكتاب الثمينة.

الملخص والمقدمة الضرورتين في الأطروحة ولا ضرورة لهما في الكتاب،

وكذلك الحال مع الفصل المعتاد عن المقدمات والخلاصات.

إن القراء العاديين يريدون أن تدخل في صلب الموضوع مباشرة؛ لهذا فإن أي شيء قد يبدو من مثل: ((في هذا الكتاب سوف أناقش...))، أو ((لقد بيّنت في هذا الفصل...)) فإنه يجب أن يحذف فورًا.

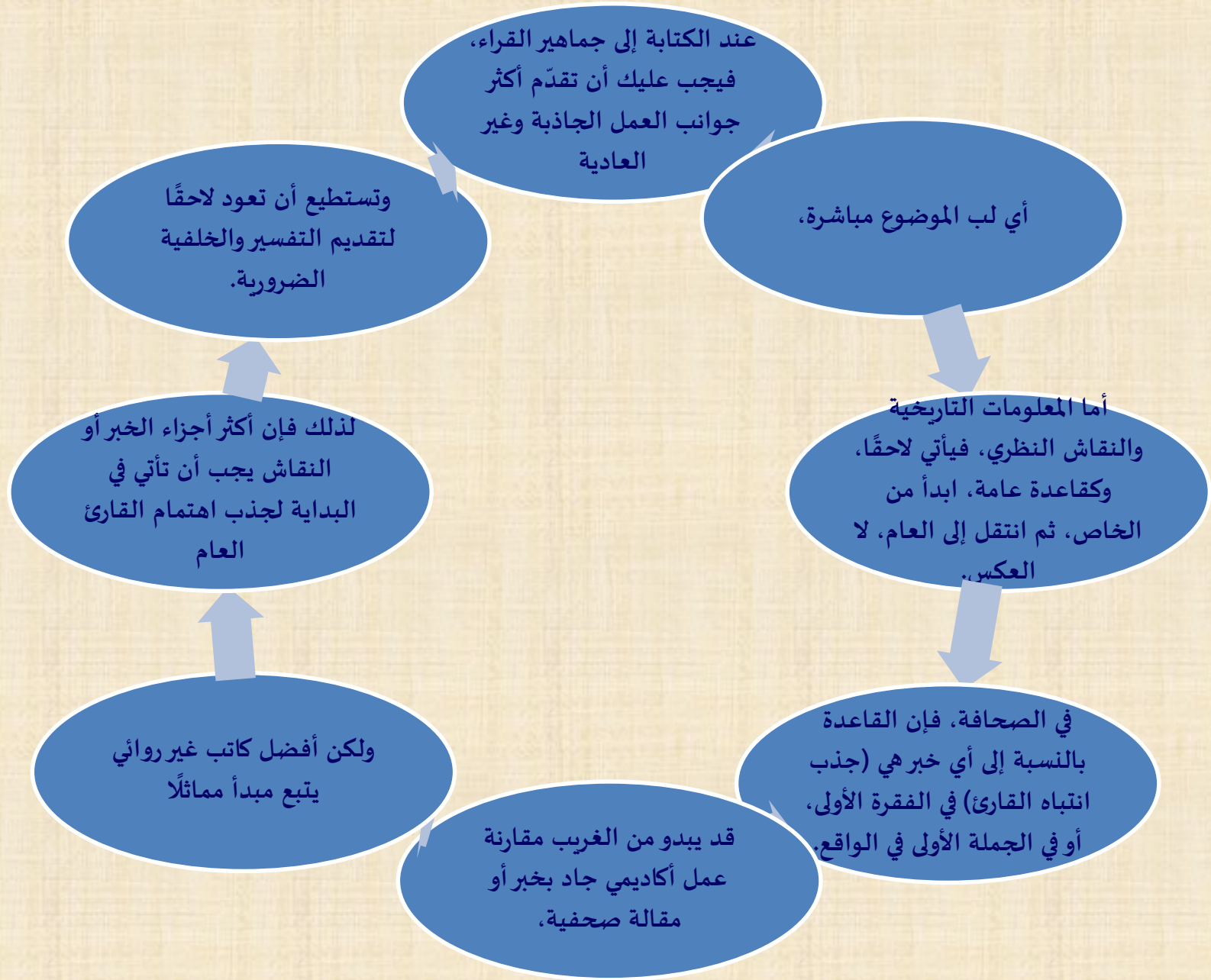
عدد عناصر التباين بين الرسالة والكتاب

لن تجد في الدول الغربية، دار نشر واحدة تقبل نشر أي أطروحة علمية، وإن قبلت أحياناً، فأنها تشترط إجراء تغييرات جذرية وشاملة عليها. وهذا لا يعني أن الكتاب – أي كتاب – أفضل من الأطروحة، أو أن الأطروحة أقل شأناً من الكتاب، بل لأنهما متباينان من حيث:

- ❖ الهدف،
- ❖ والهيكل البنائي،
- ❖ والشكل،
- ❖ والأسلوب،
- ❖ واللغة،
- ❖ وطريقة عرض المعلومات،

والأهم من ذلك مدى الحرية التي يتمتع بها كل من صاحب الأطروحة ومؤلف الكتاب.

# إعادة تنظيم المادة





## إعادة التركيز على جوهر الموضوع

عليك أن تختار أفضل أجزاء  
أطروحتك،

بمعنى عليك أن تركز على  
المسائل أو الأفكار الأكثر إثارة،

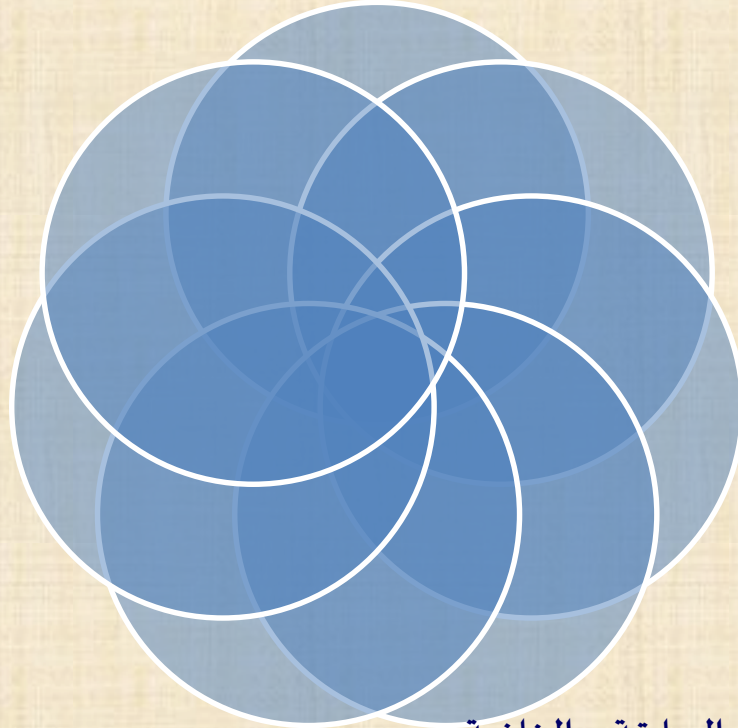
وتشطب المواد الجانبية،

أما المادة الخلفية، مثل ذكر الكتابات السابقة، والخلفية  
التاريخية، ومناقشة النظريات والحجج السابقة  
والحالية، وكذلك منهجية البحث، إذا كنت ستبقي  
عليها، فيجب أن تنقل من بداية الكتاب إلى نهايته،

أو تدمجه بطريقة مكثفة في الأجزاء  
ذات الصلة بالنص الأساسي.

وما الذي سيجذب اهتمامه،  
ويحافظ عليه.

تذكر أنك تكتب الآن لقارئ غير  
متخصص؛ لذلك عليك أن  
تدرك ما الذي تريد أن تقوله  
له،



## التقليل من أدوات البحث

معظم هذه الأدوات تأخذ شكل عدد كبير من الهوامش والبيبلوغرافيا التي تهدف إلى ترك انطباع جيد عند لجنة المناقشة بخصوص اتساع بحثك وعمقه، وبعد نجاحك في ترك انطباع جيد لديهم، عليك الآن

وتحويلها إلى تعليقات ختامية بدلاً من كونها هامشية.

أن تختصر أو تكثف ملاحظاتك والمراجع والمصادر إلى الحجم المعقول الذي لا يثقل كاهل الكتاب

لذلك، فإن أي هوامش أو ملاحظات مشتتة يجب إما دمجها في النص أو حذفها بالكامل، وحصر الهوامش في المصادر فقط،

ولا يبعث على الملل والسآمة في نفوس القراء.

اترك فقط ما قد يكون مفيداً بحق للقارئ العادي،

الرواية الأكاديمية المتخصصة

التنظيم والتركيز الجديد، عليك الآن أن تبدأ الكتابة من جديد لإخراج عمل جديد تمامًا مع تجنب الأسلوب الأكاديمي التجريدي مما يعني استبعاد وحذف:

استخدام صيغة الغائب، لا تقل: ((بحسب رأي الكاتب))، وقل: ((أعتقد أو برأيي)).

جد طريقة للتعبير عن المفهوم بلغة بسيطة، وبخاصة في المرة الأولى التي تطرح فيها هذا المفهوم

الجملة الطويلة والمعقدة والمتوترة ( يجب ألا تضم الجملة أكثر من فكرتين،

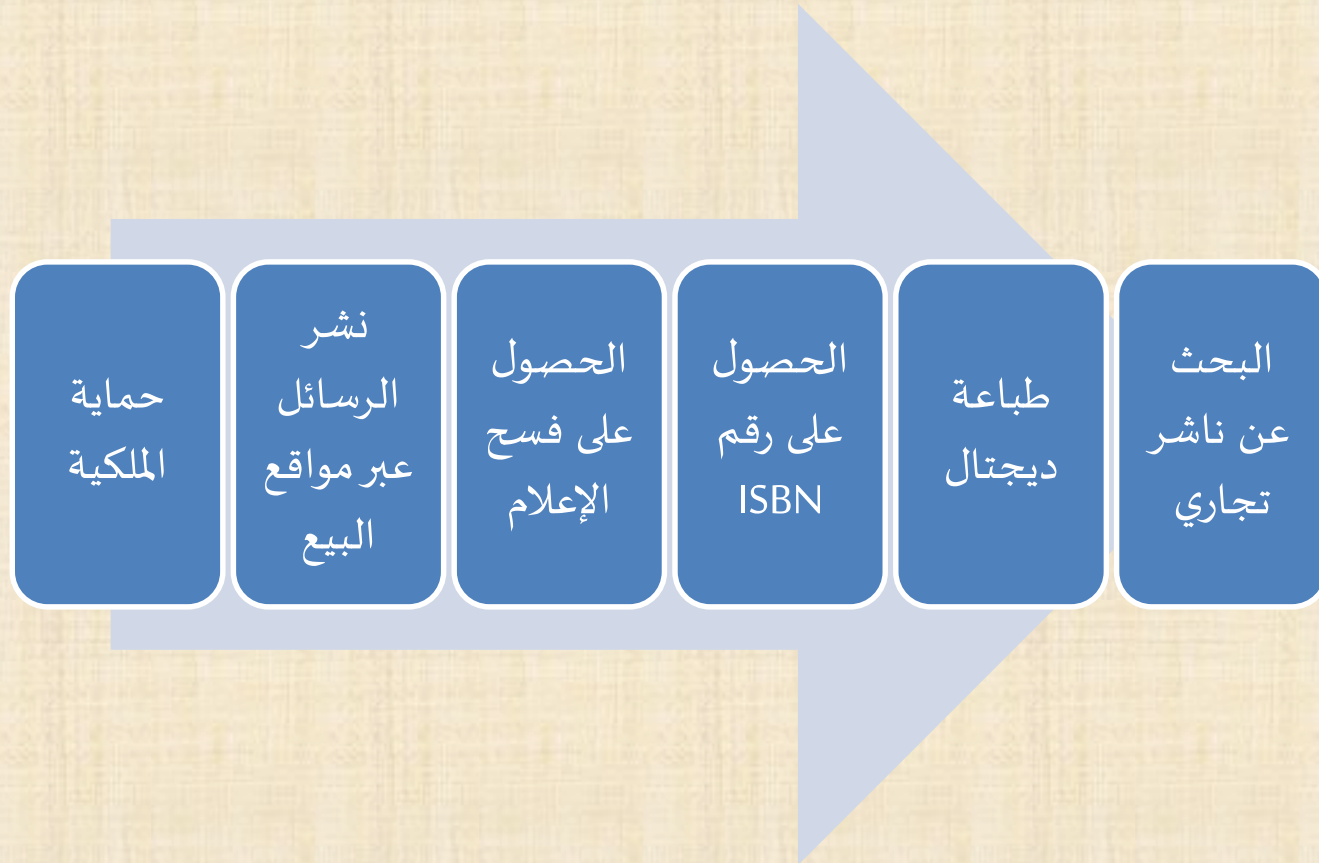
ويجب التعبير عن ذلك بطريقة مباشرة قدر الإمكان

الفقرات الطويلة غير المنظمة (قسّم فقراتك إلى أجزاء، وباعد بينها بنحو، لنقل: ثلاثة وعشرين سطرًا

الأسماء المجردة (استخدم الأسماء الحقيقية كلما استطعت)، ولا تستخدم

صيغة المبني للمجهول لا تقل: وردت ملاحظات مشابهة من قبل زيد وعمرو، وقل: أورد زيد وعمرو ملاحظات مشابهة

## الخطوات الإجرائية





يوجد عدد من  
الأكاديميين  
الذين أصبحوا  
كتابًا ناجحين  
بعد أن  
استفادوا كثيرًا  
من الانضمام  
إلى دورات تعلّم  
الكتابة من  
أجل تطوير  
مهارتهم في هذا  
المجال، وتعزيز  
وعي جمهورهم.

بإمكانك أن  
تتحدث إلى هذا  
الصديق  
بطريقة  
مختلفة تمامًا  
عما تكتبه  
للجنة مناقشة  
رسالتك؛

إن إدراك  
الجمهور  
المستهدف وفهم  
الشخص  
الحقيقي  
الواقعي الذي  
تتحدث أو  
تكتب إليه يعدُّ  
من أجدى  
مهارات  
التواصل التي  
باستطاعتك  
اكتسابها.

عليك أن تتعلم  
كيف توجه  
كتابتك بصورة  
مباشرة قدر  
الإمكان إلى  
قارئ متخيل  
غير متخصص،

والتخلص من  
عادات الكتابة  
السيئة التي  
اكتسبوها في  
أثناء تدريبهم  
الأكاديمي.

إنه أسلوب  
وذي ومباشر  
وحواري عليك  
أن تسعى إلى  
اكتسابه.

حاول أن تتصور وأنت تكتب  
أنك تتحدث عن عملك إلى  
صديق مثقف على طاولة  
المطبخ، أو وأنتما تتناولان  
كوّنًا من الشاي. صديقك من  
تخصص مختلف، ولا يعرف  
الكثير أو لا يعرف شيئًا عن  
مجال تخصصك، لكن لديه  
حب الاستطلاع لمعرفة المزيد  
عما تقوم به،

مستخدمًا صيغة طبيعية  
وشخصية ولغة بسيطة.



في هذا السياق، تتوافر الآن دورات  
ومقررات في الكتابة الإبداعية والكتابة  
غير الروائية، ونقترح أن تفكر في ذلك  
بجدية.



للبدء، نقترح كتابًا حديثًا من تأليف  
كيفين بروفي بعنوان (استكشافات في  
الكتابة الإبداعية) ([Explorations in](#)  
[Creative Writing](#))، مطابع جامعة  
ملبورن.



تمرين جماعي

٣

من يملك حقوق ملكية  
الرسائل والبحوث والدراسات  
العلمية؟

هذه المجموعة من  
المقالات التأملية عن  
حياة الكتابة تجعلك  
تتعرف إلى جماليات  
القراءة وسياساتها  
بصفتك قارئاً ومعلّماً  
ومتعلّماً عن الكتابة في  
وضع أكاديمي وغير  
رسمي،

وتجعلك تنظم نفسك  
عبر مشروعات الكتابة.

إن الاستقصاءات  
الأكاديمية عن مفهوم  
القرون الوسطى  
للكاتب وإعطاء طابع  
روائي للقصيدة يترافق  
مع نقاش عملي عن  
احتفاظ الكاتب  
بكراسة رسم  
وملاحظات وإجراء  
بحوث،

وفي هذه المقالات،  
يجري أيضاً استكشاف  
نمو برامج الكتابة  
الإبداعية والدور  
الخاص للفنان في  
المجتمع الأسترالي.



# نصيحة علمية لتحويل رسائل الماجستير والدكتوراه

الابتعاد عن استخدام أسلوب الأنا:

الالتزام بقواعد استخدام اللغة والإملاء وعلامات الترقيم

تجنب استخدام أسلوب السخرية والتهكم:

تدعيم المعلومات بالأرقام

عدم ذكر الألقاب إلا في حالة الضرورة

عدم تصدير الرسالة بأحكام ونتائج ثم التوصل إليها

بيان المصطلحات في بداية الرسالة

استخدام المصطلحات الأجنبية في أضيق الحدود

تنويع صور كتابة المعلومة

الالتزام بضوابط الاقتباس

موقع ترقيم الجداول والرسوم البيانية

حدثة المصادر

موقع الملاحق والجداول والوثائق والمخطوطات

متضمنات صفحة عنوان الرسالة

ترتيب محتويات الرسالة

استخدام المختصرات

كتابة المصادر وتقسيمها

# أنواع عرض الرسائل والبحوث العلمية في قواعد البيانات

عرض البيانات  
البليوغرافية  
META DATA

عرض ملخصات  
عن الرسالة مع  
البيانات  
البليوغرافية

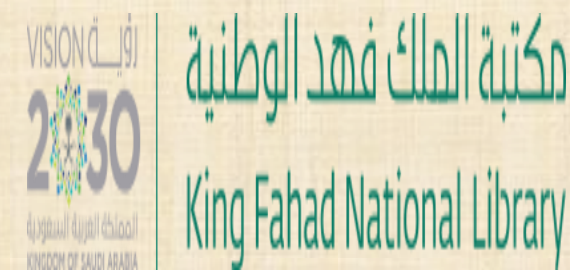
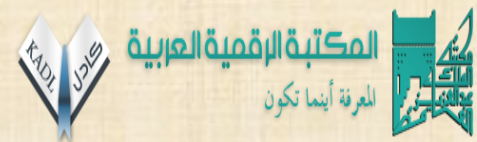
عرض كامل  
الرسائل. Full text

تمرين جماعي

٤

ما الخيارات المتاحة لمن يقوم  
بعملية تحويل الرسائل  
والبحوث الجامعية؟  
ما ميزة كل خيار وعيبه؟

# منصات عرض الرسائل والبحوث العلمية وبيعها في قواعد البيانات





# منصات المحتوى والتعليم مفتوحة المصدر



حتى لو أخذ  
عوض عنها

أو حصلت على  
جوائز وترقيات



أو مكافأة مالية

أو كانت جزءاً من  
عمله





## طريقة بيع حقوق التأليف

البيع القطعي  
لطبعة محددة

حق الانتفاع  
بالسنوات

١٠ - ٥

بالقطعي أو بنسبة  
من البيع

حق البيع للغة  
محددة

البيع القطعي  
الكامل  
لنوع معين

حق البيع الجزئي  
لمنطقة

حق البيع لنوع  
معين من الإنتاج

حق البيع لكل  
أنواع الإنتاج ولكل  
اللغات



## أنواع إنتاج الكتب وطرقها



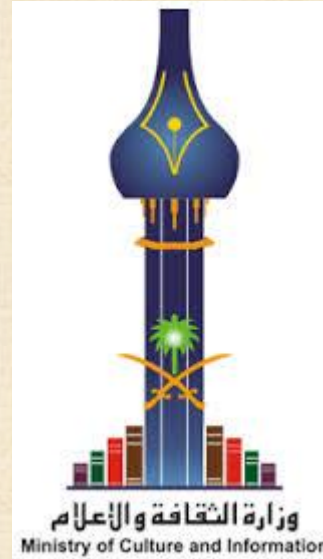


# جهات داعمة للمؤلفين كنشر





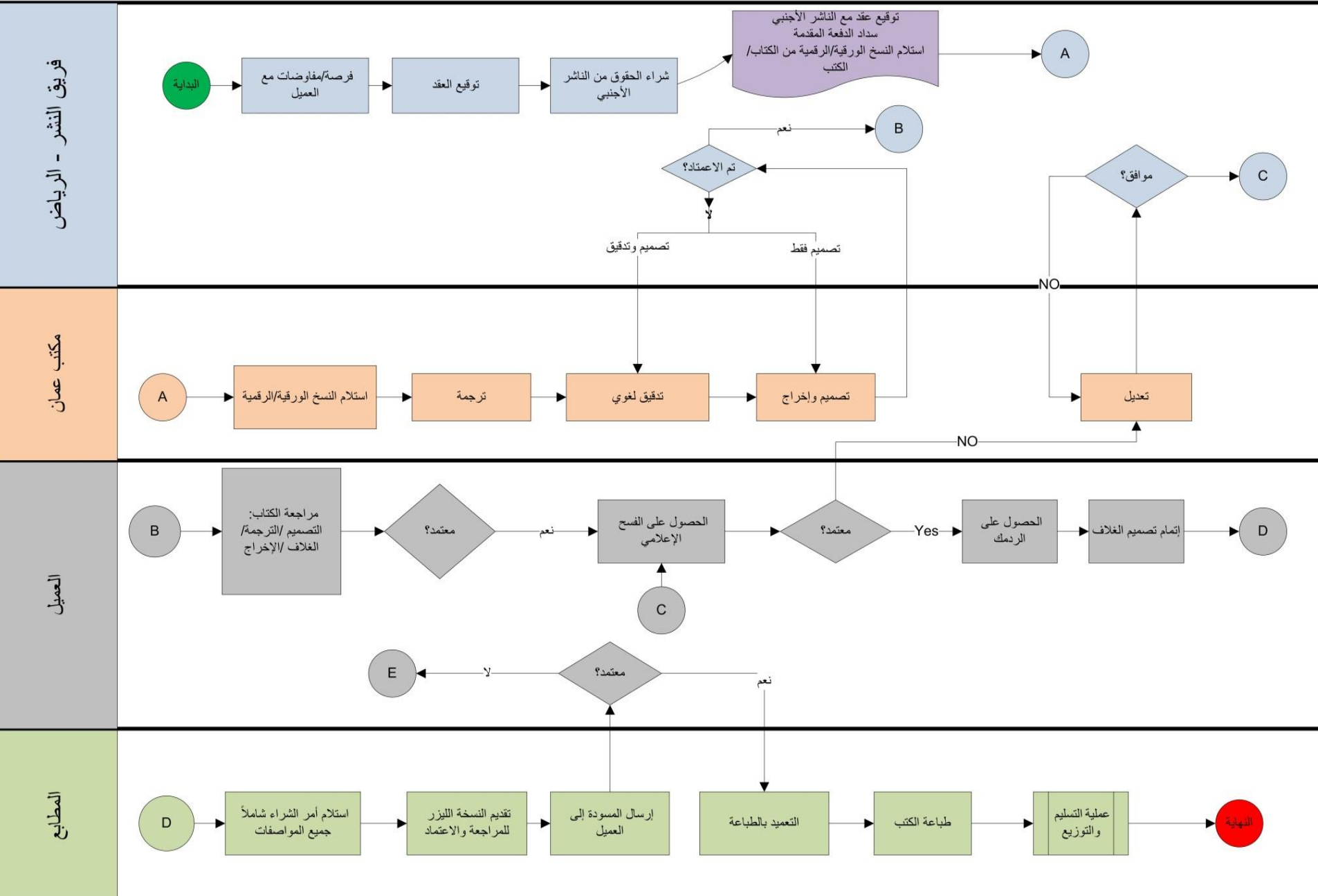
# جهات داعمة للمؤلفين ك شراء بعد الطباعة



جهات التبادل والإهداء  
بالجامعات السعودية









التأكد من ضبط  
علامات الترقيم  
الخاصة  
بالكتاب، وهي:

...

‘

؛

◊

∴

..

؟

!

()

" "

( [ ] )

-

٢ . تخريج الأحاديث النبوية (إن وجدت) في أسفل الصفحة الواردة بها والمقصود ذكر درجة الحديث وأين ورد ورقمه في أصل المرجع، مع ذكر المرجع في نهاية الكتاب.

٣ . إسناد الأبيات الشعرية لقائلها، مع ذكر المراجع الخاصة بها في نهاية الكتاب.

٤ . التعريف بأسماء الأماكن الواردة بالكتاب لإزالة اللبس لدى القارئ مع ذكرها كاملة وليست مختصرة.

٥ . التعريف بأسماء الأعلام الواردة بالكتاب مع ذكرها كاملة وليست مختصرة.

٦ . تعريف الكلمات الغامضة وشرحها. والمهمة

١ . تخريج الآيات القرآنية (إن وجدت). في أسفل الصفحة الواردة بها والمقصود ذكر أسام السورة ورقم الآية.

١٢ . مراجعة الكتاب مرة أخرى؛ للتأكد من الأخطاء الإملائية واللغوية.

١١ . كتابة الأرقام بالطريقة العربية (١٢) وليس بالطريقة الهندية.

١٠ . والمقصود هنا وجود مسرد للمصطلحات الواردة بالكتاب مع ترجمتها في آخر الكتاب مع ذكر الصفحات التي وردت بها.

٩ . ذكر المصطلحات الواردة باللغة الإنجليزية إن وجدت باللغة العربية، والعكس.

٨ . تطبيق معايير المقاسات على الكتاب.

٧ . ذكر أسماء المراجع كاملة وفقاً للنموذج المرفق تماماً وتكتب دفعة واحدة في نهاية الكتاب دون الحاجة لتكرارها في نهاية كل فصل

## قواعد قبول الكتاب واستكمال إجراءات النشر لدى الناشرين



# مواصفات صفحات الكتاب ومقاساته

المواصفات	الفقرات
PDF - Word or InDesign	نوع الملف المقبول للنشر
٢٤×١٦,٥ سم	مقاس الصفحة
٢ سم	هامش على اليمين
٢ سم	هامش على اليسار
٣ سم	هامش من أسفل
٢ سم	هامش من أعلى
Arabic traditional	نوع الخط للنص العربي
٨ نقطة	حجم الخط للنص العربي
Times new roman	نوع الخط للنص الإنجليزي
٤ نقطة	حجم الخط للنص الإنجليزي
٠,٩	المسافة بين السطور
أسفل الصفحة وسط	ترقيم الصفحات



fivesquid

5 فايفات

Fourerr  
Small Jobs. Big Results.

خمسات 5

GigBUCK\$

اي خدمة

seoclerks.com  
by ionicware

fiverr®



# نظرية تكاليف الكتاب

$$1 = 4$$

المراجعة

التحرير  
العلمي

التحرير  
الأسلوبي

التصميم

الرسوم

الصور  
الأشكال  
الخرائط

التدقيق  
الإملائي  
واللغوي

التنضيد

من 05  
إلى 15  
للمصفاة

من 05  
إلى 15  
للمصفاة

من 05  
إلى 15  
للمصفاة

من 10 إلى  
40  
للمصفاة


من 50  
إلى 300  
للمصفاة

من 01  
إلى 100  
للمصفاة

من 3 إلى  
10  
للمصفاة

من 3 إلى  
10  
للمصفاة





توثيق المادة المنشورة  
على شبكة الإنترنت

- اسم شهرة المؤلف، الأسماء الأولى يتبع ذلك الأسم الأخير، ثم الأول لمؤلفين آخرين إن وجدت عنوان صفحة الويب الإنترنت (، مكان النشر، الناشر، تاريخ النشر، تاريخ التحديث/التعديل، تاريخ التوثيق، متاح من، أدخل الرابط أو عنوان صفحة الويب

#### URL

- British Medical Journal [Internet]. Stanford, CA: Stanford Univ; 2004 July 10; Available from: bmj.com: Or: <http://www.gbhap.com/journals/authors/tmifauth.pdf>

أنواع الحقوق في  
التأليف والإبداع  
الفكري

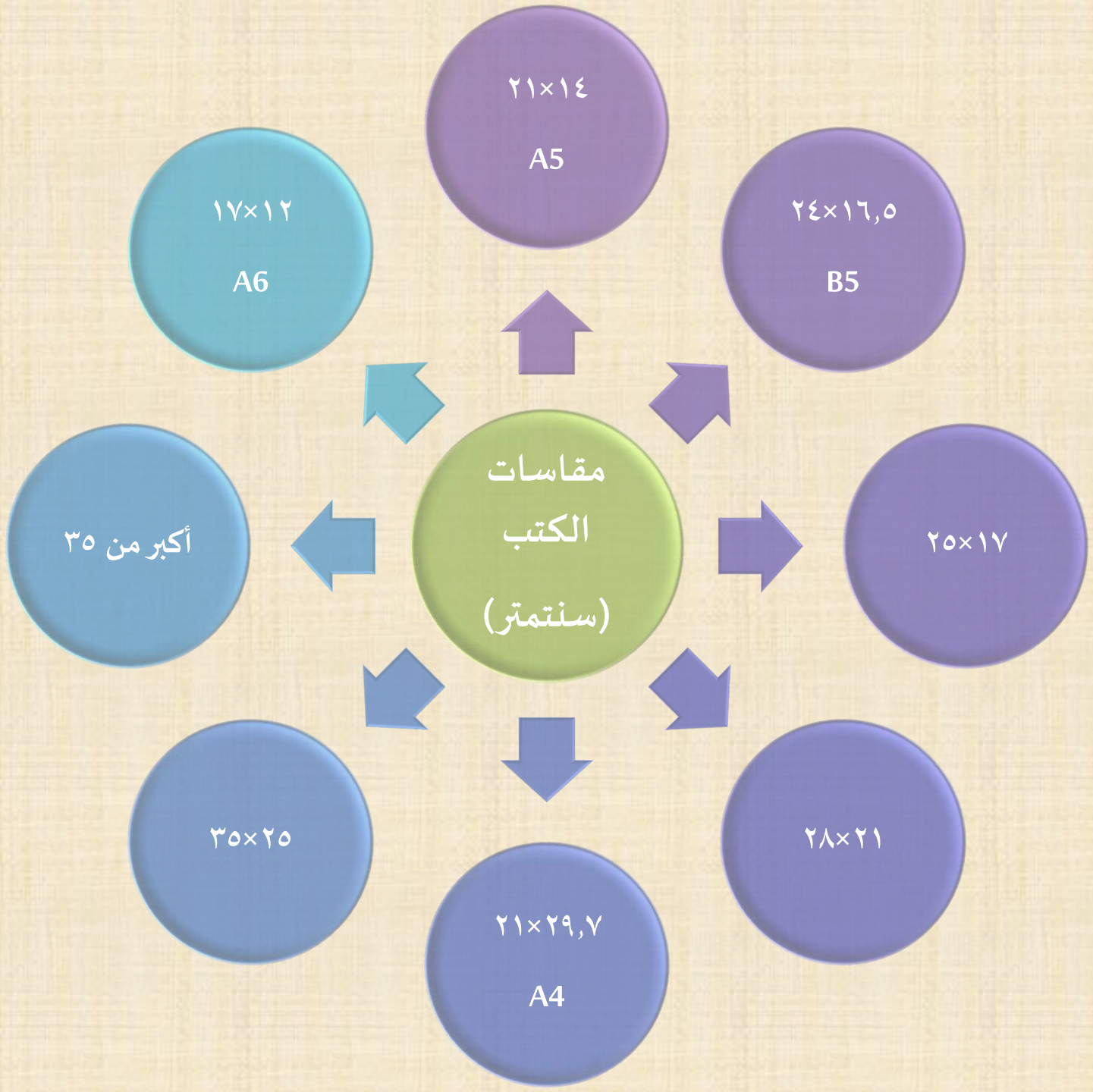
حق مالي

الحقوق التي تمكّن صاحبها من جني  
عائدات مالية من استخدام الآخرين  
لمصنفاته

حق معنوي

الحقوق المعنوية التي تمنح صاحبها الحق في  
المطالبة بأبوة المصنف، والحق في الاعتراض على  
التغييرات التي تُدخل على المصنف بشكل قد  
يسيء إلى سمعة المبدع





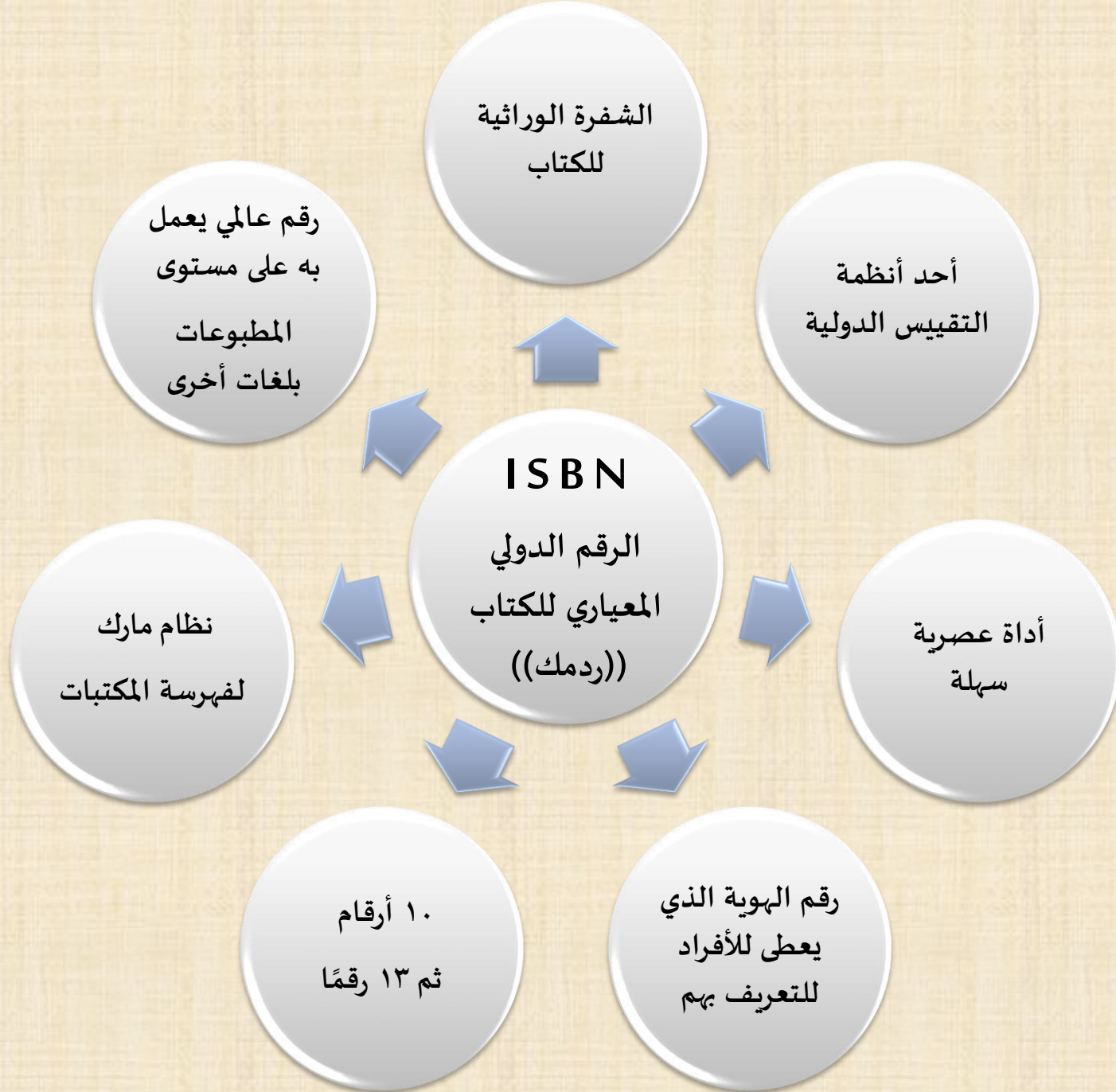








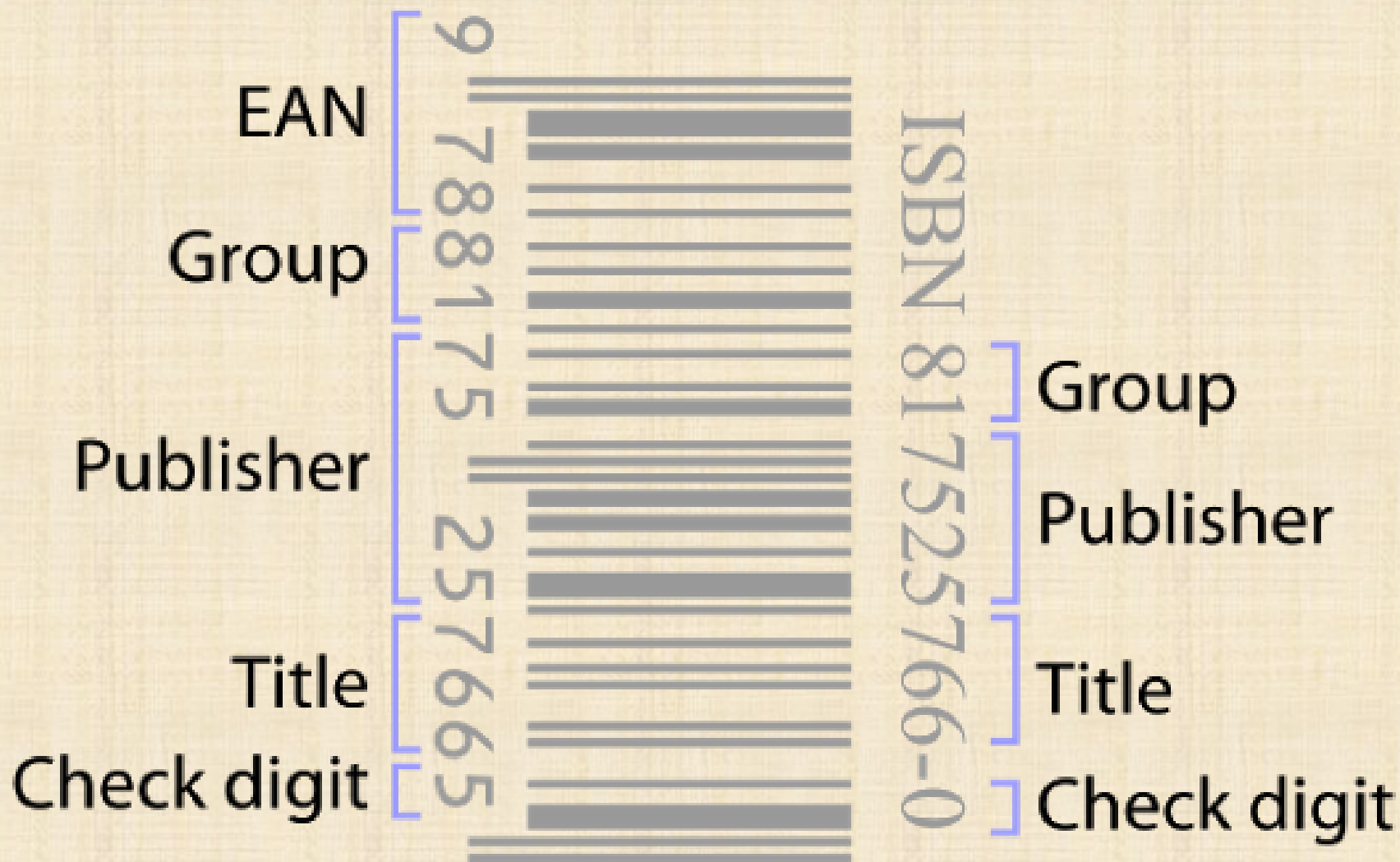




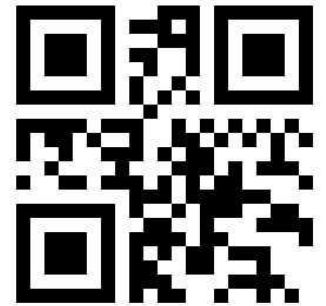


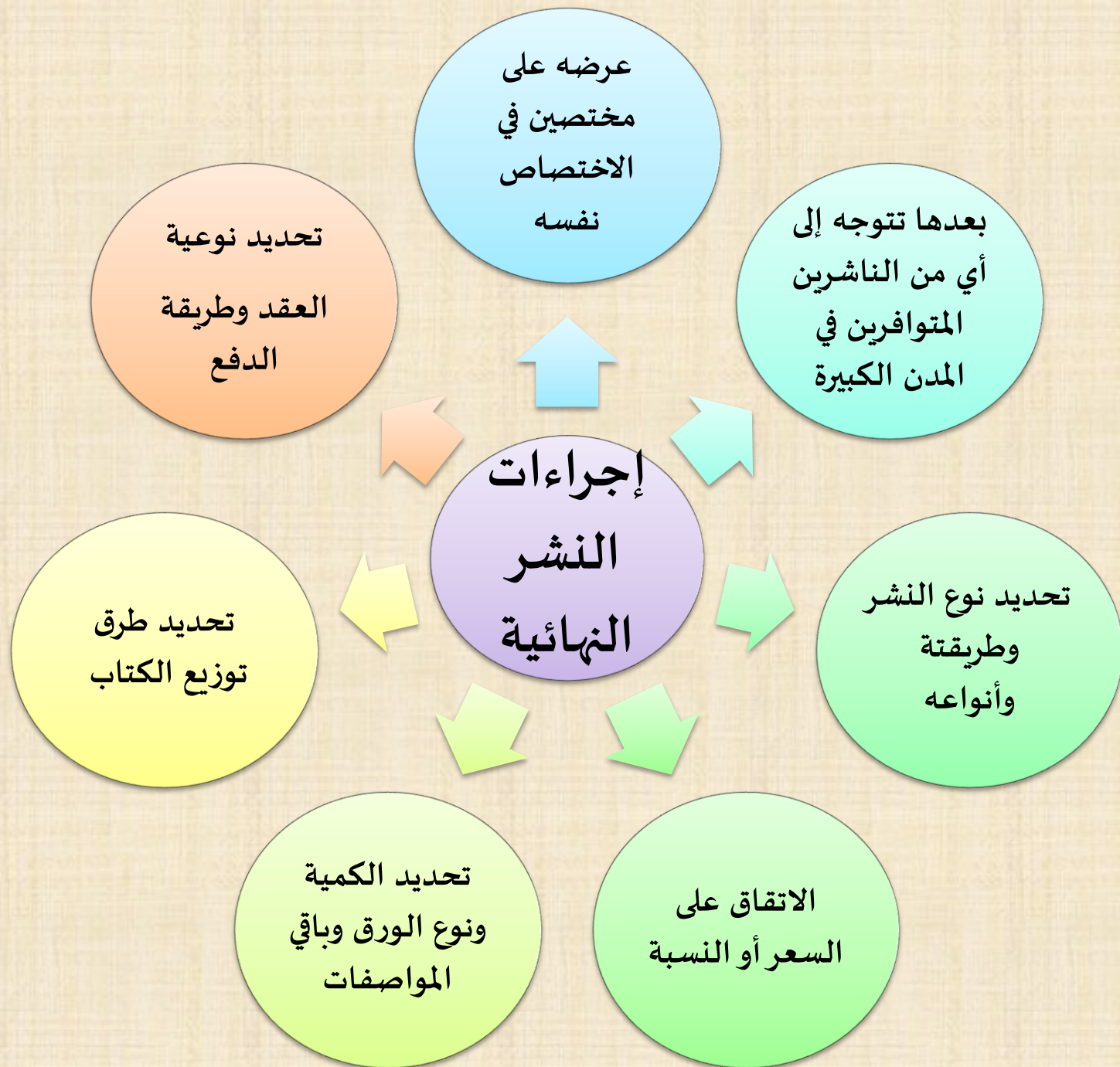
# ISBN

الرقم الدولي المعياري للكتاب











منتج من قبل شركة  
أدوبي الأمريكية

أحدث نسخة  
CC 2015

البرنامج الأول في ذلك  
المجال على مستوى  
العالم

١٢٠٠ أداة  
للتحرير والكتابة

## خصائص الإنديزاين

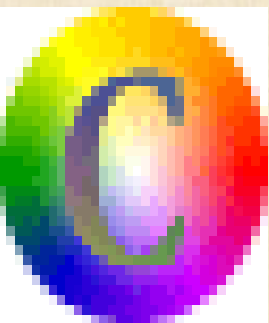
التحويل إلى بيئات  
النشر الإلكتروني  
PDS

تعامل البرنامج مع  
جميع خطوط إكس  
تي التي تأتي مع برنامج  
كوارك إكسبريس

لماذا أسافر من  
بلد إلى بلد  
بالسيارة إذا كانت  
هناك طائرة

متخصصة في  
إنشاء المجلات  
والجرائد والكتب  
والكتالوجات

للتوافقية مع برامج  
الفوتوشوب  
والإستريتور وبيدج  
ميكرو



Kuler

tigercolor

Color  
Expert

علم نفس الألوان

Color  
Impact

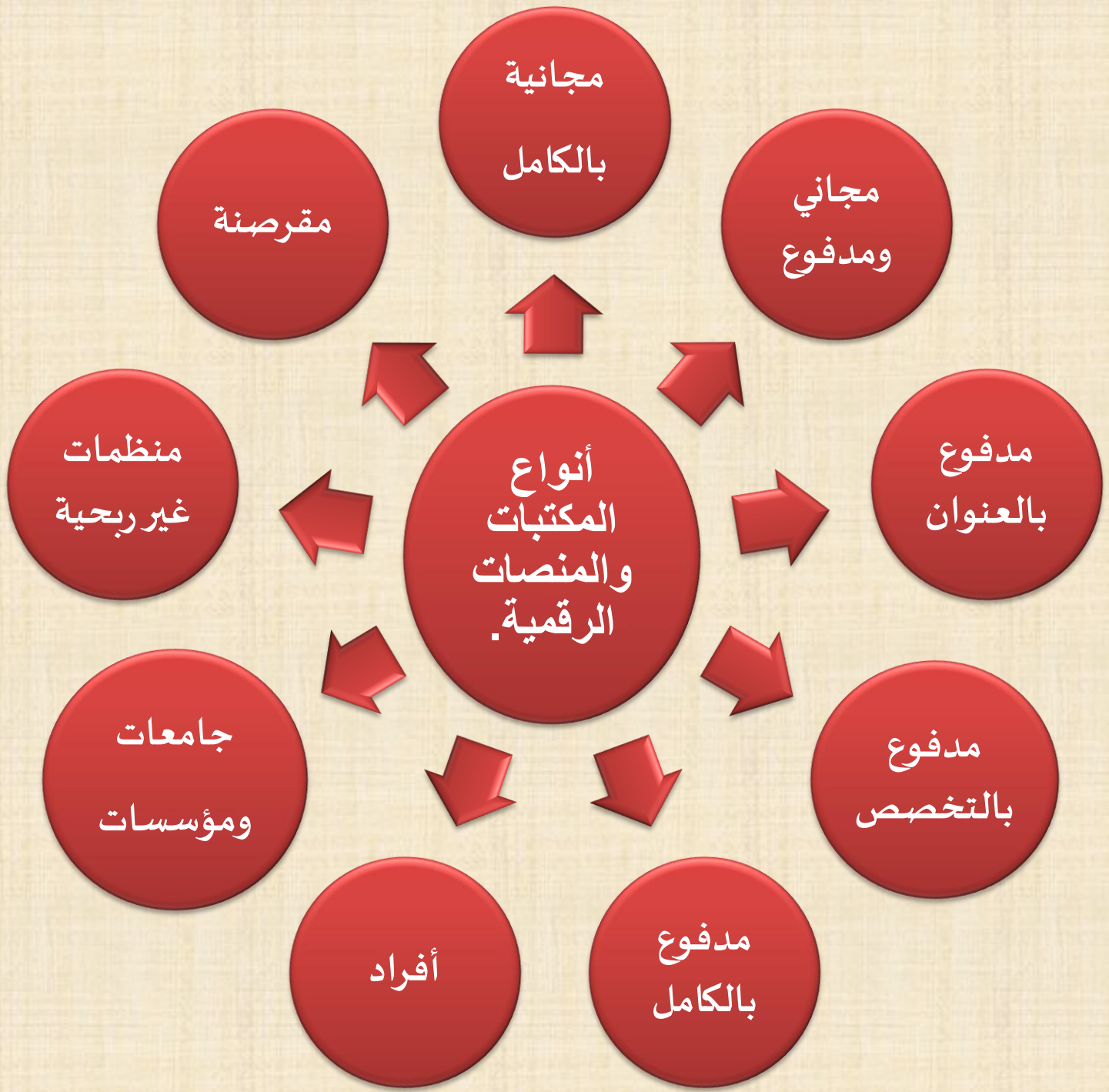
.colorsche  
mer.com

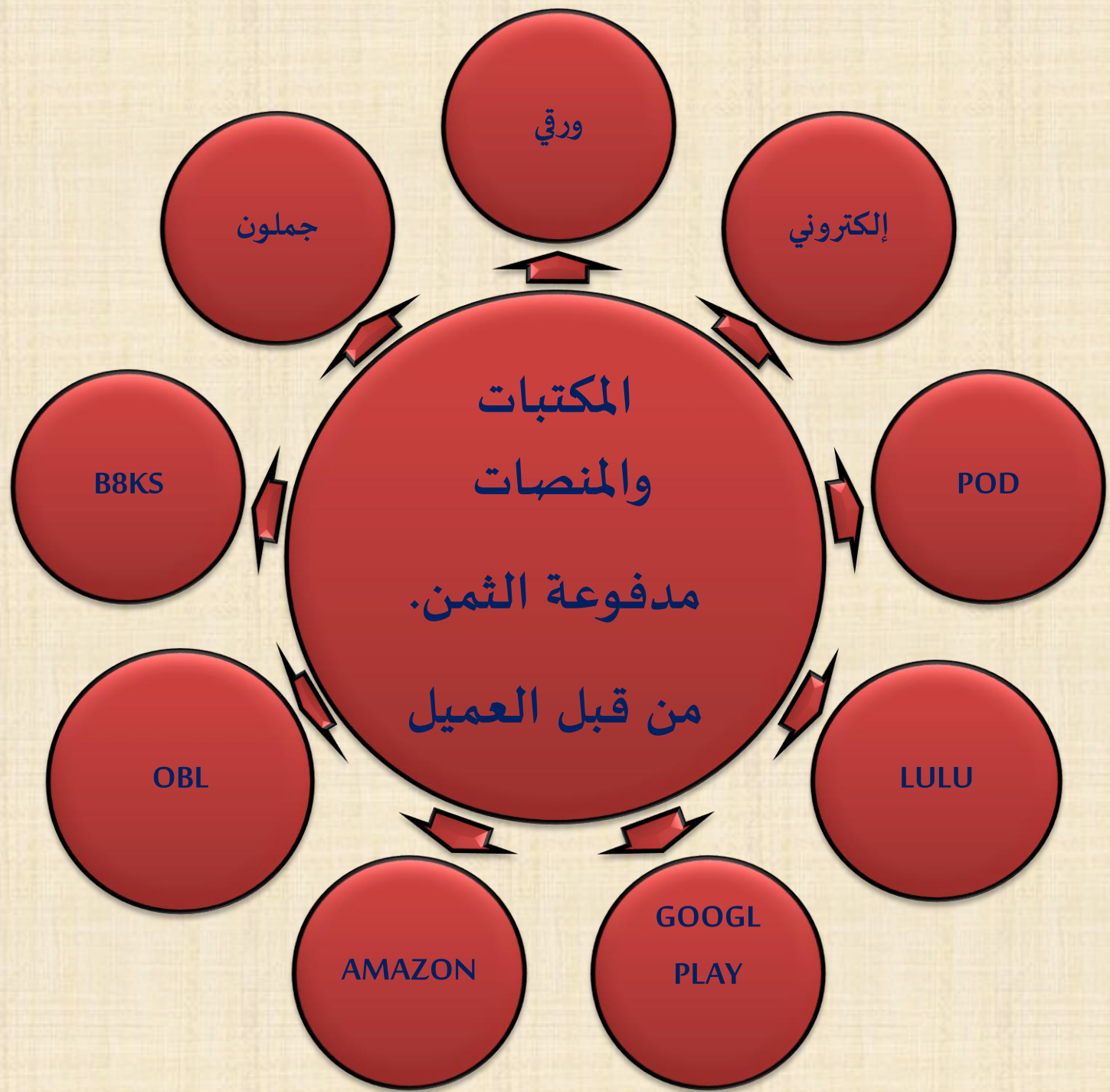
capture-  
couleur















المطابع المركزية

blurb

موقع مطابع  
لتسجير  
الكتب عالمياً



AVERY

INGRAM



Lightning  
Source



## أنواع الورق الداخلي

WOODFREE

COTTD

كوشيه

LOX

لوكس  
Shamwa

شامواء وهو الورق الأصفر الناعم وله ثلاث درجات من حيث اللون،  
 وخمس درجات من حيث الثقل (٨٠ جرامًا - ٧٠ - ٦٠ - ٥٦ - ٤٦)

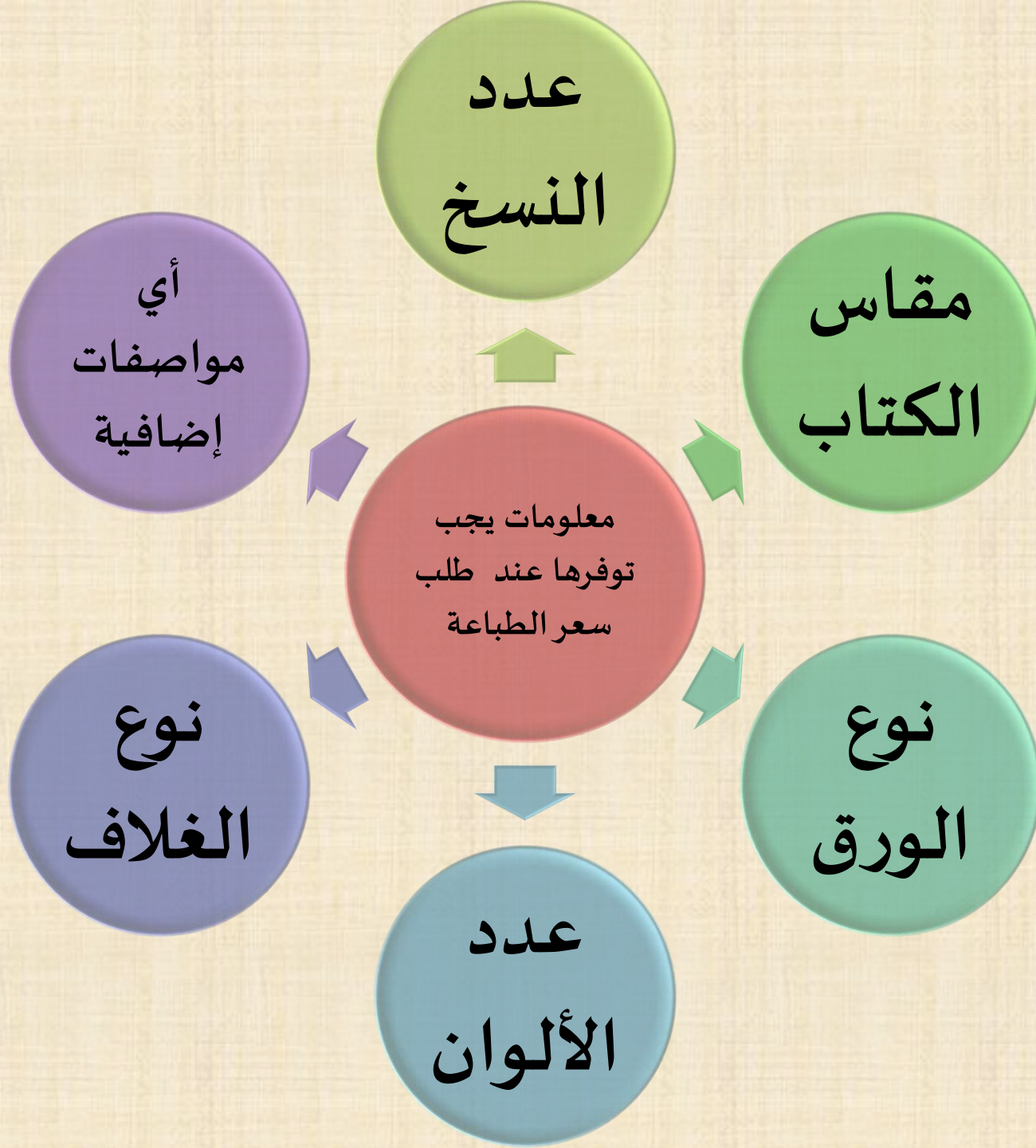
IVORY

آي فوري

معاد التدوير

ورق كريمي وهو مشابه للشمواء، إلا أنه أقل منه جودة وهو  
المستخدم في مصر

ورق أبيض وله من الأنواع ما لا يحصى.





المطابع المركزية

blurb

موقع مطابع  
لتسجير  
الكتب عالمياً



AVERY

INGRAM



Lightning  
Source

## أنواع الورق الداخلي

WOODFREE

COTTD

كوشيه

LOX

لوكس  
Shamwa

شامواء وهو الورق الأصفر الناعم وله ثلاث درجات من حيث اللون،  
 وخمس درجات من حيث الثقل (٨٠ جرامًا - ٧٠ - ٦٠ - ٥٦ - ٤٦)

IVORY

آي فوري

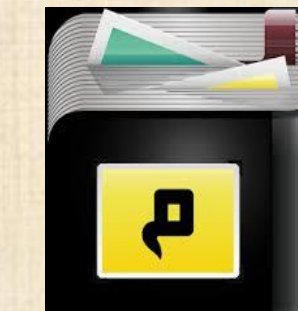
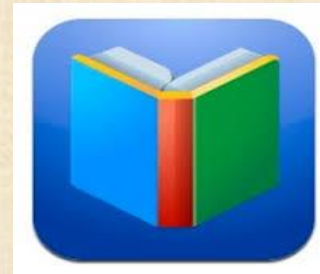
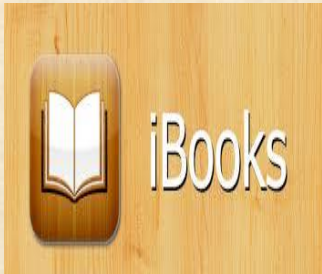
معاد التدوير

ورق كريمي وهو مشابه للشمواء، إلا أنه أقل منه جودة وهو  
المستخدم في مصر

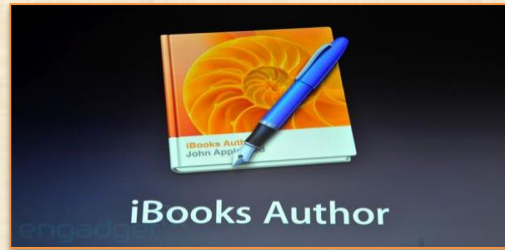
ورق أبيض وله من الأنواع ما لا يحصى.



# منصات بيع الكتب الرقمية العربية



# منصات بيع الكتب الرقمية الأجنبية



## رسالة الماجستير

تحتوي موضوعا علميا عاما وتهدف الى وضع القدم الاولي في حقل  
البحث العلمي

## أطروحة الدكتوراه

موضوعها أضيق من موضوع رسالة الماجستير ويحوي جزئية أقل  
وتكشف على القدرة العلمية للباحث وتتوغل في اعماق البحث  
العلمي والوصول به الى افكار ونتائج وتحليلات جديدة ربما لم يصلها  
غيره من قبل.

## الكتاب

فهو يكون مطول بعكس البحث





يناقش كل فكرة ويدلي فيها برأيه وذوقه

نصب نفسه حكما في كل نتيجة يصل إليها مقدرًا في نفسه  
أنها ستكون موضع النقد والتجريح

حكمه ورأيه مدعما بالأدلة التي تقنع الآخرين

ويعرضه في إطار علمي وتصوير أدبي يملك مشاعر  
المعارضين ويقنعهم

يضيف جديدا إلى التراث

ويرسي لبنة في بناء الفكر الإنساني

يتحمل مع المشرف مسؤولية كل النتائج

لا يجوز نشرها قبل إجازتها عن طريق تشكيل لجنة علمية  
من بينها الأستاذ المشرف

تناقش الباحث في محفل عام

# جهات ذات علاقة بعملية التأليف والإبداع

مكتبة الملك فهد الوطنية

مدير إدارة الإبداع

+966114891263

+966555233567

aaee6677@hotmail.com

وزارة الثقافة والإعلام

إدارة المطبوعات العربية

+966114425612

+966114058759

+966532342200

a-alkharji@hotmail.com

المنظمة العالمية للملكية الفكرية WIPO

+41223389111

+41226335428

INFOwipo.int

www.wipo.int/portal/ar/

مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية

مصادر المعلومات المحلية

966114883555+

[info@kacst.edu.sa](mailto:info@kacst.edu.sa)

/www.kacst.edu.sa/ar/services

وزارة الثقافة والإعلام - حقوق المؤلف

+966-1-4425325

+966-1-4425326

+966-1-4425324

[copyright@moci.gov.sa](mailto:copyright@moci.gov.sa)

www.info.gov.sa/copyrights/ContactInfo.aspx

طرق سهلة لتحويل مدونتك إلى كتاب إلكتروني



(Ebookglue) [www.ebookglue.com](http://www.ebookglue.com)

(dotEPUB) [www.dotepub.com](http://www.dotepub.com)

(Calibre) [www.calibre-ebook.com](http://www.calibre-ebook.com)



**كلمات مفتاحية للبحث**

**Free Author Website**

**Author Catalog**

**Online Author**

**Turning Your Thesis Into A Book**

**Free Authoring Tools**

**online authoring software**